



OLIMPIJSKO GESLO SE GLASI ... POMEMBNO JE SODELOVATI IN NE ZMAGATI!



Olimpijske igre so športni dogodek, organiziran v poletni in zimski različici. Na enem mestu so zbrani najboljši športniki vsega sveta, ki se potegujejo za najvišja športna odličja – olimpijske medalje. Organizirane so na vsake štiri oziroma na dve leti, ko se izmenjujejo poletne in zimske olimpijske igre. Prve igre moderne dobe so bile organizirane leta 1896 v Atenah in z izjemo obdobja med prvo in drugo svetovno vojno od takrat naprej potekajo nemoteno.

Olimpijski ogenj

Olimpijske igre se odpirajo z razkošno slovesnostjo. Vrhunec je prižiganje olimpijskega plamena. Olimpijski ogenj **prižigajo v spomin na Antične igre** že od leta 1928. Skupine tekačev nosijo baklo iz grške Olimpije, mesta starodavnih iger, na stadion, kjer bodo potekale igre.

Olimpijski krogi

To je eden najbolj cenjenih znakov na svetu. Gre za **pet med seboj povezanih barvnih krogov** (v zgornji vrsti trije in dva v spodnji), ki predstavljajo pet **med seboj povezanih celin**. Povezanost pomeni sožitje, medsebojno spoštovanje in prijateljstvo narodov petih celin planeta Zemlje.



OLIMPIJSKA VAS V ENOTI MAVRICA

Nova tema, ki je otroci v večini poprej niso poznali, je pritegnila iskriče otroške oči in nadobudne glave. Kot uvod smo se navezali na temo Slovenskega kulturnega praznika ter simbolov Slovenije. Izdelali smo Slovensko zastavo ter pripravili razstavo (oddelek 4-6 let in 5-6 let). Nato smo raziskovali tudi druge zastave, jih poimenovali ter preslikovali. Veliko otrok je prepoznalo tudi zastave preostalih držav, ob tem so pripovedovali kje vse so že srečali le ta simbol.



23. ZIMSKE OLIMPIJSKE IGRE SO POTEKALE V OKROŽJU PYEONG CHANG V JUŽNI KOREJI.



Olimpijske simbole smo si ogledali in jih opisali, preko video prikaza, aplikacij ter knjižnega gradiva. Otroci so hitro povezali geslo olimpijskih iger z njim že znanim geslom pri vsakodnevnih dejavnostih ter krepitvi medsebojnih odnosov v skupini. Najbolj je otroke pritegnil olimpijski ogenj, predvsem jih je zanimala njegova velikost ... kako se prižge in kako lahko tako dugo gori, ali ga kdo ugasne ponoči ... in še mnogo vprašanj, na katere smo si odgovorili s pomočjo IKT tehnologije ter knjižnega gradiva. Olimpijske kroge smo srečevali povsod ter zaznali, da je to zares eden glavnih in najbolj prepoznavnih simbolov, po katerem prepoznamo Ol ... otroci so hitro pričeli povezovati kroge s svetom, celinami, planeti ... Za lažjo predstavo smo v igralnico prinesli globus ter različne Atlase. V kotičkih je tekel pogovor v paru ali manjših skupinah (kje je naša država, kje sem že bil, kaj sem tam počel, kje je Jakov Fak, zakaj je tako daleč, kako dolgo se vozim, glej kako velika je ta država, kaj če bi bil doma...).

Z otroki smo večkrat tedensko naredili pregled športnega dogajanja ob izsekih tekem različnih športnih panog. Tako smo spoznavali zimske športe, športnike ter njihovo opremo. Veliko časa smo namenili prav slovenskim dobitnikom medalj (Jakov Fak in Žan Košir). Otroke so pritegnile tudi druge športne discipline (umetnostno drsanje in bob). Ob pregledu vseh disciplin, smo izdelali plakate o Olimpijskih igrah. Otroci so se v olimpijskem kotičku ob knjižnem gradivu samoiniciativno pogovarjali, pogosto spraševali ter razlagali in opisovali športne panoge (svoje lastne izkušnje primerjali z videoposnetki ter povezovali z novimi pridobljenimi informacijami).



Ob tem: Otrok pridobiva konkretne izkušnje za sprejemanje drugačnosti (glede na spol, nacionalno in kulturno prekló, telesno konstitucijo). Otrok se seznaja s pravili v skupini ter jih povezuje s pravili pri športnih panogah. Otrok se postopoma seznaja s širšo družbo in kulturo ter razvija interes in zadovoljstvo ob odkrivanju le tega. Otrok si ustrezno oblikuje predstavo o planetu Zemlja. Otrok razvija predstavo o tem kdaj se je kaj zgodilo in o zaporedju dogodkov. Otrok spoznava različne načine zbiranja, shranjevanja in prenosa informacij. Otrok spoznava besedo, knjigo kot vir informacij ter si ob tem pridobiva pozitiven odnos do literature. Otrok prepozna, zaznava in uporablja vrstniške števnike. Otrok se seznaja s verjetnostjo dogodkov in rabi izraze za opisovanje verjetnosti dogodka. Otrok rabi simbole ter s simboli zapisuje dogodke in opisuje stanje.

Zapisala: Larisa Oblak Vrešak, dipl. vzg. pred. otr.